

Управление образования  
администрации Солнечногорского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №14»

МО 141570 Солнечногорский район  
пгт. Менделеево,  
ул.Куйбышева, д.14-15

8-495-546-33-87  
8-495-546-36-69  
mend.school.1@mail.ru

## КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ

Досуг  
в старшей группе

### «ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ КОРНЕЯ ЧУКОВСКОГО»

Подготовила и провела  
учитель-логопед  
Смагина Наталия Геннадьевна

2018

## Викторина по произведениям К. Чуковского в старшей группе

Цель: Закрепить знания детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Задачи:

- Формировать умение классифицировать объекты.
- Развивать речь детей, внимание, мышление, воображение, память.
- Формировать умение работать в команде.
- Воспитывать чувства сопереживания, работая в команде.
- Создать положительную атмосферу, которая бы вызывала интерес к писателю и его произведениям.
- Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желания читать.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.

Оборудование: мольберт с фотографией К. Чуковского; ноутбук с презентацией «Из какой сказки картинка», с музыкальным сопровождением для конкурсов; шприцы, игрушки животных.

Ход викторины.

Перед началом игры все дети делятся на 2 команды, выбирается капитан.

### • 1. Организационный момент

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы посетим с вами удивительную страну сказок. Сейчас мы произнесем волшебные слова «Кара-барас» и окажемся в сказке.

*Воспитатель вместе с детьми произносит волшебные слова. Звучит сказочная музыка. Перед детьми мольберт с портретом К. Чуковского, книги с его произведениями.*

- Ну вот мы и очутились с вами в сказке! Ребята, а кто знает, из какого произведения взяты наши волшебные слова?

- Правильно, из произведения «Мойдодыр».

- Кто автор этого произведения?

*(дети: К. Чуковский).*

- Это значит, что мы с вами попали в страну увлекательных сказок К. Чуковского. И сегодня мы узнаем, кто лучше знаком с творчеством этого знаменитого писателя. Я предлагаю вам поучаствовать в соревновании. Согласны?

### • 2. Рассказ о К. Чуковском

- Но для начала мне бы хотелось рассказать вам об этом талантливом человеке.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет назад жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

– Высокий рост, длинные руки, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, вместе с солнышком, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги. Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

- 3. Представление команд

-Ну а теперь пришло время представить наши команды.

*Капитаны представляют названия своих команд.*

- 4. Основная часть.

1. «Кто знает больше сказок?»

Команды по очереди называют по одному произведению К. Чуковского. Побеждает та команда, которая назвала больше произведений.

2. Игра «Кто есть кто?»

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит – (доктор)  
Бармалей – (разбойник)  
Федора – (бабушка)  
Каракула – (акула)  
Мойдодыр – (умывальник)  
Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)  
Барабек – (обжора)  
Рыжий, усатый великан – (таракан)

3. «Доскажи словечко»

*Командам по очереди задаются вопросы. Если команда не даёт ответ, то слово передаётся другой команде.*

- 1) Ехали медведи на .... (велосипеде)
- 2) Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята ....(хрюкать)»
- 3) Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам и блинами и .... (сушеными грибами)
- 4) Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котята, и утята, и.... (жучки и паучки)
- 5) Приходила к Мухе бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе .... (меду принесла)

6) Мимо курица бежала и

Посуду увидала:

«Куд-куда! Куд-куда! ... (вы откуда и куда)»

7) Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и .... (пропал)

8) В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке... (Ужасный Бармалей)

#### 4. «Айболит»

*Каждый участник команды бежит со шприцом к животному, делает ему укол, и возвращается обратно. Побеждает команда, которая первой «вылечит» животное.*

#### 5. «Из какой сказки картинка?»

*Командам по очереди показываются иллюстрации из сказок Чуковского, они должны назвать из какого произведения иллюстрация.*

#### 6. «Исправь ошибку»

- Один из учеников в школе переписывал в библиотеке названия стихотворений, но допустил ошибки. Назовите стихотворение правильно.

1. «Арболит» («Айболит»).

2. «Кармалей» («Бармалей»).

3. «Крашеное солнце» («Краденое солнце»).

4. «Федорино море» («Федорино горе»).

5. «Пуганица» («Путаница»).

6. «Худо-дерево» («Чудо-дерево»).

#### 7. «Прочитай наизусть»

*Представитель каждой команды рассказывают на выбор отрывок из произведения Чуковского. Побеждает команда, прочитавшая лучшие отрывок наизусть.*

- 5. Подведение итогов викторины. Награждение команд.

- Самое любимое слово у К. И. Чуковского – радость. «Рада детвора», «рада звериная семья», «рады девочки и мальчики, рады зайчики и белочки». Слово радость звучит в сказках К. И. Чуковского многократно. Надеюсь, что наша сегодняшняя встреча с любимым писателем тоже подарила нам радость – радость общения со сказками и друг с другом. Постарайтесь сохранить чувство радости на всю жизнь.